

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник департамента образования
мэрии города Новосибирска

_____ Р.М. Ахметгареев

« ____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МКУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс»

_____ С.П. Маньков

« 16 » _____ 2018 г.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
городской ресурсный центр
по организации отдыха и оздоровления детей «ФорУс»

Программа деятельности
детского оздоровительного лагеря «Пионер»
«Всё начинается с мечты»

2 июня – 28 августа 2018 года

Авторы программы:

Методисты ДОЛ «Пионер»

Кумпицкая Е. А.

Денишева Л. Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель ГРЦ «ФорУс»
к.п.н., профессор:

_____ Б.А. Дейч

Начальник ДОЛКД «Пионер»

_____ Е.Н. Перевозкин

Начальник учебно-методического
отдела ГРЦ «ФорУс»

_____ Е.Ф.Мамедова

Новосибирск

2018

Пояснительная записка

«Надо мечтать как можно больше, как можно сильнее, чтобы будущее обратилось в настоящее»

Михаил Михайлович Пришвин

«И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно» - так писал Лев Николаевич Толстой. Действительно, обучение и воспитание, в совокупности своей, дают ребенку полноценное образование.

В детских оздоровительных лагерях дети и подростки не только принимают участие в мероприятиях в рамках развлекательной программы, но и узнают что-то новое, заводят друзей, раскрывают свои таланты и находят пути решения поставленных им игровых или жизненных задач.

Личностное развитие детей и подростков в детском оздоровительном лагере – это, прежде всего свобода в творческом проявлении самих себя. Современной тенденцией сферы детского отдыха становится поиск новых форм самореализации ребенка на основе развития его активности, креативности. Согласно этой тенденции детский оздоровительный лагерь может рассматриваться не только как учреждение дополнительного образования, но и как социальный институт сферы организации свободного времени, интенсивного позитивного развития детей и подростков в деятельности и общении.

Уровень образования и воспитания закладывает в человека общественные желания, а они в свою очередь являются основной почвой для дальнейших действий. Ребенок стремится к реализации своего желания (цели) и воплощению его в действительность. Необходимо взрастить это желание в ребенке и продемонстрировать созидательные возможности и пути достижения цели.

Система детских оздоровительных учреждений является важной и неотъемлемой частью системы внешних факторов воспитания. Лагерь может дать ребенку возможность для его духовного, интеллектуального и

физического развития, удовлетворения его творческих потребностей в сфере досуга. Основной контингент ребят, организацией отдыха которых занимается детский оздоровительный лагерь, это дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет. Это период взросления в науке считается наиболее чувствительным к воздействию различных социальных влияний на ребенка. При этом влияние социума может быть, как справедливо отмечают исследователи, как позитивным, так и негативным. В зависимости от того, какие социальные факторы оказывают влияние на юного человека и от того, в какой среде развивается ребенок, происходит формирование тех или иных основ его физического, психологического и нравственного развития и воспитания.

Не секрет, что дети школьного возраста по природе своей мечтатели. Неутомимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматривается как важнейшие черты нового поведения.

Томас Фуллер писал: *«Следуй за мечтой. И пускай каждый шаг тебя к ней приближает»*. Иногда мы сталкиваемся с тем, что выдуманные нами мечты не сбываются. Мы забываем о том, что для осуществления наших желаний – мало самого факта «хотения». Деятельность, порождающая нечто новое – это творчество. Воплощая мечты в творчестве, мы сможем превратить их в реальность.

Наша задача состоит в том, чтобы активизировать положительный опыт в различных сферах, транслировать в воспитывающую среду детского лагеря позитивный пример отношения к жизни, помочь детям и подросткам познать себя, раскрыть свои способности и реализоваться, показать, что их мечты достижимы.

Педагогическая деятельность ДОЛ «Пионер» летом 2018 года, будет реализовываться в рамках программы «Всё начинается с мечты», которая создана на основе комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни» (с 2017 года через проект «Со смыслом»). Данная

программа рассматривается как комплекс взаимодействующих компонентов, взаимосвязь и интеграция которых обуславливает формирование благоприятных условий для решения, через воспитательную деятельность, задач по формированию ответственного отношения ребенка к собственному развитию. Согласно аспектам программы успешное и гармоничное развитие ребенка основывается на влиянии его становления в различных направлениях, которые являются основой понимания здоровья в различных его аспектах:

Социальное здоровье – здоровье общества, а так же влияние окружающей среды на каждого человека. Пространство и среда, в которую попадает ребенок, окружение, являющееся примером подражания.

Психологическое здоровье – здоровье эмоций. Мысли, размышления детей и подростков, позитивное или негативное восприятие мира и себя в нем.

Интеллектуальное здоровье – получение, обработка человеком получаемой из окружающего мира информации и передача этих знаний другим людям. Интеллектуальное здоровье ребенка и его представление об обществе складывается из того, что он знает о нем.

Физическое здоровье – здоровье нашего тела, обусловленное физиологическими свойствами организма.

Духовное здоровье – система человеческих ценностей и нравственных убеждений, понимание смысла жизни, освоение личностью духовной культуры общества.

Программа ДОЛ «Пионер» «Всё начинается с мечты» содержательно наполнена мероприятиями, предполагающими развитие познавательного интереса и творческого потенциала ребенка, реализацию потребности в физических активных действиях, взаимодействие со сверстниками.

Для создания у ребенка ситуации успеха и точек для саморазвития и самореализации необходимо создать пространство, наполненное средствами организации системы самоуправления детского коллектива. Именно эту

задачу решает программа «Салют, дружина!», созданная специалистами ДОЛКД «Пионер», которая использует новые подходы и формы работы с детьми и подростками.

Целью программы является создание условий для раскрытия у детей и подростков творческого, физического и интеллектуального потенциала, удовлетворения потребности в самореализации, повышения мотивации к информационному познанию окружающего мира в условиях детского оздоровительного лагеря.

Задачи:

1. создать условия для развития мотивации к познавательной деятельности детей и подростков;
2. способствовать развитию лидерских качеств в условиях ДОЛ;
3. способствовать развитию творческих, физических и интеллектуальных способностей детей и подростков, их самореализации в процессе коллективной деятельности;
4. создать условия для обеспечения эмоционального благополучия детей, их успешной адаптации во временном детском коллективе;
5. создать условия для развития коммуникативных навыков и умения работать в команде сверстников, средствами включения их в различные виды игровой деятельности;
6. способствовать развитию мотивации к ведению здорового образа жизни, познанию аспектов здоровья.